

# 先端科学技術研究科 修士論文要旨

所属研究室 (主指導教員)	ソフトウェア設計学 (飯田 元 教授)		
学籍番号	2211249	提出日	令和 6年 1月 18日
学生氏名	菱川 潤哉		
論文題目	プログラミング教育動画における理解困難箇所と再視聴行動の関係性調査		
要旨			
<p>近年、IT業界における人材不足により、プログラミング教育が重要視されている。その教育方法は多様化し、従来の集団授業だけでなく、E-learningやオンデマンドサイトなどでプログラミング教育動画を用いた学習が盛んに行われている。動画によるプログラミング教育は、学習者のモチベーション維持や学習効率向上が期待される。しかし、動画による教育は教育者と学習者の接点が少ないことから、学習者が何に躓いているか等を把握することが容易ではない。そこで、動画における理解困難箇所の把握を可能にするため、再視聴行動に着目する。動画における再視聴行動は学習者の関心や混乱を反映していると考えられているが、再視聴行動を利用して教育者を支援する研究は存在しない。本研究では、プログラミング教育動画において再視聴される部分は理解困難であるという仮説を立て、理解困難箇所と再視聴行動の関係性を調査する。</p>			